

ПОЛОЖЕНИЕ

о пилотной площадке по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок деятельности пилотной площадки в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детский сад общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личному развитию детей (далее - ДОО), деятельность которой направлена на введение в пилотном режиме апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» в 2014 – 2015 г.г.

1.2. МДОАУ д/с «Улыбка» выступило как инициатор создания региональной пилотной площадки по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» на базе ДОО, по согласованию с Департаментом образования и молодежной политики администрации г. Пыть-Ях, и действует на основании Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 05.02.2014 № 111 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации образовательной программы «Югорский трамплин» и проекта «разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования образовательным организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2014-2015 годах»».

1.3. ДОО, имеет опыт инновационной работы, руководящие и педагогические работники которого стремятся к развитию профессиональной компетентности и самосовершенствованию, к созданию условий для достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии обучающихся.

1.4. Ведущими целями создания пилотной площадки на базе ДОО являются:

- накопление и распространения опыта по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования»;

- оказание методической и консультативной помощи педагогам, приступающим к апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» в обязательном режиме.

2. Присвоение статуса пилотной площадки

2.1. Пилотной площадкой может стать ДОО, реализующее образовательные программы дошкольного образования, любого типа, соответствующее требованиям, предъявляемым к образовательным организациям настоящим Положением, проявившее инициативу быть «пилотной площадкой» по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования».

2.2. Требования, предъявляемые к Учреждению, претендующему на статус пилотной площадки по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования»:

- согласие органа государственного-общественного управления ДОО по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования»;

- наличие профессиональной административно-управленческой команды (менеджмент, проектно-программное управление);

- продуктивная деятельность педагогических работников ДОО (обобщение и презентация педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; достижения педагогов и детей, отмеченные во внешних экспертизах);

- профессиональный уровень педагогов (не менее 60% педагогов имеют высшее образование; не менее половины - имеют первую и высшую квалификационную категорию; все участники эксперимента повышали свою квалификацию);

- наличие материально-технических условий (выполнение норм безопасности; доступ к сети Интернет, наличие учебного и методического обеспечения по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования», достаточной материально-технической базы для организации развивающей предметно - пространственной среды).

2.3. Статус пилотной площадки дает возможность вносить изменения (при соблюдении федерального и регионального законодательства) в содержание, педагогические технологии, организационную образовательную структуру и систему управления образовательной организации, формы повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров.

2.4. Статус пилотной площадки позволяет педагогическим работникам ДОО проходить повышение квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: краткосрочные курсы (не менее 72 часов), обучающие семинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др.

3. Организация деятельности пилотной площадки

3.1. Руководство деятельностью пилотной площадки Учреждения осуществляет Департамент образования и молодежной политики автономного округа при содействии Департамента образования и молодежной политики администрации г. Пыть-Яха.

3.2. Методическое сопровождение деятельности пилотных площадок осуществляют автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования».

3.3. Результаты деятельности пилотной площадки рассматриваются на заседании Педагогического Совета не реже одного раза в полугодие.

3.4. При некачественном и несвоевременном представлении промежуточных результатов и пакета нормативных и методических материалов Департамент образования и молодежной политики администрации г. Пыть-Ях может рекомендовать Департаменту образования и молодежной политики автономного

округа принять решение о досрочном прекращении деятельности пилотной площадки.

3.5. Признание результатов деятельности пилотной площадки становится основанием для распространения опыта ДОО по апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования», для оказания методической и консультативной помощи образовательным организациям, приступающим к апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования» в обязательном режиме.

3.6. Распространению подлежат продукты деятельности пилотной площадки, прошедшую экспертизу в автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования». К ним можно отнести: модели новых управленческих структур и механизмов, ИКТ, организации развивающей предметно-пространственной среды, основные образовательные программы дошкольного образования; созданные в образовательной организации, нормативные документы.

4. Финансирование

Финансовое обеспечение деятельности пилотных площадок осуществляется за счет средств субвенций, выделяемых органам местного самоуправления автономного округа на реализацию апробации проекта «Разработка региональных моделей оценки качества дошкольного образования».

