

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей
(МДОАУ д/с «Улыбка»)

Проект «Дружная семья»



Подготовили воспитатели
младших групп «Смешарики»,
«Чебурашка»:
Степанюк Т.В., Рогожникова Н. А.,
Вохмякова Д.А., Пержу А. Д.

г. Пыть – Ях, 2015 г

Тип проекта: Познавательно-творческий, групповой

Вид проекта: долгосрочный.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники группы, родители.

Пояснительная записка

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Актуальность проекта

Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой «семьи».

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, сплотить коллектив детей и родителей; способствовать развитию семейного творчества, сотрудничества семьи и детского сада

Проблема

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Цель: Обогащать взаимоотношения между педагогами и родителями в воспитании и обучении ребенка, как всесторонне развитой личности.

Задачи:

1. Разнообразить формы работы с родителями.
2. Найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, через взаимодействие с членами семьи.
3. Формировать у детей представление о семье, профессиях родителей через взаимодействие с родителями.
4. Совершенствовать стиль партнерских отношений с родителями.
5. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Предполагаемые итоги реализации проекта

- Знание детьми информации о своей семье.
- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого ребенка.
- Интерес у родителей к тому, как ребенок реализуется в совместной творческой деятельности.
- Проявление помощи и активного участия со стороны родителей в развитии детей, как дома, так и в детском саду.

Образовательные области:

Социально – коммуникативное развитие:

- Развитие игровой деятельности.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).
- Формирование гендерной, семейной принадлежности.
- Формировать у детей доброе отношение к своим родителям.
- Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Познавательное развитие:

- Формировать умение называть членов своей семьи.
- Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям.
- Продолжать обучать обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка - дома - улица и тд.

Речевое развитие:

- Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
- Объяснить поступки персонажей и последствия этих поступков.
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Художественно – эстетическое развитие:

- Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности, аппликации, лепке.
- Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции.
- Формировать умение развитию навыков выразительной и эмоциональной передаче игровых и сказочных образов.

Физическое развитие:

- Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки.
- Совершенствовать культурно – гигиенические навыки.
- Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях.
- Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Предварительная работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Семья»;
- чтение, рассказывание и заучивание художественной литературы: «Снегурочка» РНС, «Морозко» РНС, «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» РНС, «Гуси-лебеди» РНС, «Честное слово», «Просто старушка» О.Осева, «Посидим в тишине» З.Александрова, «Бабушкины руки» Л.Квитко;
- заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры;
- использование дидактических игр: «Чьи детки», «Кому что нужно для работы», «Кем быть», «Кто старше?», «У кого сегодня день рождения?»;

- сюжетно-ролевые игры: «День рождения», «Семья», «Дочки-матери», «Театр»;
- разыгрывание ситуации: «Бабушкин праздник», «Чем можно порадовать маму», «У нас в гостях друзья», «Идем в кино», «Помогу папе».

Роль родителей в реализации проекта:

- отбор фотографий для ленты времени,
- настенного панно «Наши мамочки»,
- ширма- «Моя семья»
- изготовление поделок к конкурсам;
- совместное участие в выставках;
- изготовление макета «Комната», «Детский сад»
- рассказ о своей профессии;
- совместное посещение семьями кинотеатра.

Ресурсное обеспечение:

Методическая литература, дид.игры, худ.литература, аудиозаписи.

Презентация проекта: трансляция проекта, на городском методическом объединении воспитателей, размещение методических рекомендаций по формированию у дошкольников понятия «семья» в детском саду, на сайте ДООУ.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Анкетирование родителей.
3. Определение целей и задач.
4. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье.
2. Консультации для родителей: «Как построить отношение с ребенком 3 – 4 лет», «Кризис 3-х лет», «Откуда я появился?», «Искусства наказания прощания», «Роль пальчиковой игры в семье и детском саду», «Как разговаривать с ребенком, чтобы он слушался», «Потребности детей в совместной деятельности».
3. Выставки: «Вырастили у себя на огороде», «Наши руки, не для скуки».
4. Фотовыставки: «Как мы живем в детском саду!»
5. Выставка детских рисунков: «Моя семья», «Милая мамочка моя».

6. Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин».

7. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме(можно ли обойтись без наказаний).

III этап - заключительный:

Презентация «Дружная семья».

План - график реализации проекта

| Этапы | Содержание | Сроки |
|-----------------------------|--|------------------------------------|
| 1 этап. Подготовительный | Беседа: «О членах семьи». Анкетирование родителей. «Роль родителей в жизни ребенка» | Сентябрь Сентябрь – май. |
| 2 этап. Основной | <u>Коммуникация:</u> Пальчиковая игра русской народной сказки «Колобок» Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Рассматривание картины «Коза с козлятами» Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?» Игра – инсценировка «Моя семья» Чтение русской народной сказки «Репка» <u>Чтение художественной литературы:</u> «Гуси-лебеди» «Сказка об умном мышонке» С. Маршак «Мамина дочка» В.Белов «Колобок»Теремок» «Курочка – Ряба» «Три поросенка» <u>Рассматривание иллюстраций:</u> «Моя семья», «Мой дом», «Детский сад». <u>Беседа:</u> «Что я знаю о семье?». <u>Дидактические игры:</u> «Кем быть?»«Сложи картинку» «Определи возраст» | Сентябрь – май. Сентябрь – май. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>«Раз, два, три, четыре – кто живет у нас в квартире»</p> <p>«Назови, как тебя дома ласково называют?»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></p> <p>«Семья», «Больница», «Магазин», «Будем заваривать чай», «Уложить куклу Машу спать», «Шофёр везёт груз».</p> <p><u>Беседы:</u></p> <p>«Формирование навыков безопасного поведения детей дома».</p> <p>«Как я помогаю дома»</p> <p>«Кем работают твои родители» (с использованием альбома)</p> <p>«Как мы отдыхаем»</p> <p>«Петушиная семья»</p> <p>«Как я помогаю родителям»</p> <p><u>Театрализация по сказкам:</u></p> <p>«Репка»«Теремок»«Курочка Ряба»</p> <p>«Волк и семеро козлят»</p> <p><u>Консультации:</u></p> <p>«Как построить отношение с ребенком 3-4 лет» «Кризис 3-х лет»</p> <p>«Откуда я появился?»</p> <p>«Искусства наказания и прощания»</p> <p>«Роль пальчиковых игр в семье и в детском саду»</p> <p>«Как разговаривать с ребенком чтобы он слушал»</p> <p>«Потребность детей в совместной деятельности»</p> <p><u>Познание:</u></p> <p>«Овощи с огорода бабушки и дедушки»</p> <p>«Знакомство детей с куриным семейством»</p> <p>«Знакомство детей с коровьим, козьим, лошадиным семейством»</p> <p><u>Конструирование:</u></p> | <p>Сентябрь – май.</p> <p>январь февраль</p> <p>март</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| | <p>«Загородка для животных из кирпичиков у бабушки в деревне»</p> <p><u>Познание:</u> «Знакомство детей с понятием «Дом»</p> <p><u>Познание:</u> «Я и мой папа»</p> <p>«Папы разные нужны, папы всякие важны...»</p> <p>Папы Защитники нашей страны...»</p> <p><u>Конструирование:</u> «Гараж для мамы»</p> <p><u>Рисование:</u> «Красивая тележка для папы»</p> <p>Лепка: «Колеса для машины», «Баранки для дедушки»</p> <p><u>Познание:</u> «Я и моя мама»</p> <p><u>Конструирование:</u> «Двухэтажный домик для мамы»</p> <p><u>Рисование:</u> «Разноцветные шары для мамы».</p> <p><u>Аппликация:</u> «Разноцветный коврик для мамы (шарики и кубики)»</p> <p><u>Познание:</u> «Посадка семян на грядке для бабушки»</p> <p><u>Выставка:</u> «Вырастили у себя на огороде»</p> <p><u>Рисование:</u> Семья «Ладшки».</p> | <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> |
| | <p><u>Выставки:</u></p> <p>«Наши руки, не для скуки»(совместная работа ребенка и родителей).</p> | <p>Сентябрь – май.</p> |
| <p>3 этап.</p> <p>Заключительный</p> | <p><u>Итог:</u></p> <p>«Дружная семья» (презентация).</p> | <p>май</p> |

Реализация содержания проекта.

Проект «Дружная семья», «Детский сад- Моя семья» реализовывался с родителями и детьми младшего дошкольного возраста. Главная цель нашей работы - организация единого воспитательно-образовательного пространства «Дружная семья», «Детский сад - моя семья».

С самых первых дней ребенка в детском саду, мы старались сделать родителей активными соучастниками воспитательно-образовательного процесса, для этого через анкеты, опросы, тесты знакомились с семьями воспитанников, с интересами родителей, с их хобби, с достижениями и проблемами ребенка в семье. Анализируя,

полученные данные планировали методическую и консультативную работу с родителями.

Хочется отметить, что хорошие результаты в работе с родителями приносит совместное общение - это различные праздники, творческие конкурсы, досуги, поисковые задания. С каждым новым мероприятием все большее число родителей принимало в них участие, что не может не радовать.

Пробуждение чувства причастности к своей семье, любви к своим родственникам проводилось с детьми младшего возраста на основе наглядности - оформление портретных галерей, фотогазет, а также на основе живого общения с родителями и старшим поколением семьи .

Итогом реализации проекта явились оформление альбома "Детский сад- моя семья",
На наш взгляд, проект «Дружная семья» "Детский сад- моя семья " является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья

Список литературы:

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка - Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.
4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М.: Просвещение, 2001.
5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 3-8 лет».
6. Шорыгина «Беседы об этикете».