

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Улыбка» с приоритетным осуществлением деятельности по  
социально-личностному развитию детей  
(МДОАУ д/с «Улыбка»)

## **ПРОЕКТ «Я - РОССИЯНИН»**

Патриотическое воспитание детей  
на основе духовно-нравственных традиций русского народа

Срок реализации 1 год



г. Пыть-Ях, 2015 г

## Оглавление

Паспорт проекта.....	4
Актуальность и концептуальная обоснованность образовательного проекта «Я - Россиянин».....	5
Принципы реализации проекта.....	7
Цели и задачи.....	7
Ожидаемые результаты.....	7
Этапы реализации проекта .....	8
Оценка эффективности работы.....	8
Образовательные блоки	
Формы взаимодействия с детьми и родителями	
Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников .....	10
Распределение содержания по образовательным блокам	
Образовательный блок «Родная страна».....	11
Образовательный блок «Православные традиции».....	13
Образовательный блок «Я живу в Югре».....	15
Литература, ИНТЕРНЕТ-ресурс.....	16

# ПРОЕКТ «Я - РОССИЯНИН»

Патриотическое воспитание детей  
на основе духовно-нравственных традиций русского народа

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	<b>Вид проекта</b>	Образовательный
2.	<b>Продолжительность</b>	Долгосрочный, 1 год.
3.	<b>Участники проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• дети старшего дошкольного возраста;</li><li>• родители;</li><li>• педагоги детского сада.</li></ul>
4.	<b>Общая характеристика проекта</b>	<p>Проект имеет социокультурную направленность и определяется нами, как развивающая работа на основе русской культурной традиции. Духовно-мировоззренческая сфера культуры оказывает решающее влияние на содержание и специфику деятельности людей, творчества, любого материального и духовного производства. С этим обстоятельством связано значение православной культуры в нравственном, эстетическом образовании детей и молодежи, воспитании у них качеств гражданственности, патриотизма, культуры межэтнического и межконфессионального общения.</p> <p>Проект состоит из трёх взаимосвязанных образовательных блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Родная страна</li><li>• Православные традиции</li><li>• Я живу в Югре</li></ul> <p>Планирование образовательной деятельности носит календарно-тематический характер, тема месяца может включать содержание из трёх образовательных блоков.</p> <p>В проекте представлено распределение образовательного материала по блокам.</p> <p>Тематическое планирование на учебный год представлено в приложении.</p>

## Актуальность и концептуальная обоснованность образовательного проекта «Я – Россиянин»

Мы не мыслим себя без России.  
Мы живём с ней судьбою одной.  
И вдыхаем и веру, и силу,  
От земли, нам навеки родной.  
От земли, неподвластной забвенью,  
В наших песнях - и радость, и грусть.  
И обязаны мы вдохновеньем  
Лишь тебе, наша матушка-Русь.

Л. Глебов

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

В Национальной доктрине образования Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Поэтому воспитание духовно-нравственной культуры детей является в настоящее время актуальной задачей системы дошкольного образования. Кроме того, в Стандартах нового поколения для начальной школы введена новая предметная область «Духовно-нравственная культура народов России», и определены параметры оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. И если результаты по метапредметным и предметным требованиям к обучающимся могут быть получены на основе освоения программ начальной школы, то поставленные ориентиры личностного развития требуют специальной организации уже на уровне звена дошкольного образования.

С учетом того, процесс формирования личностных качеств ребёнка, имея сензитивный период развития в раннем детстве, носит длительный пролонгированный характер, имеет отсроченные результаты, то для получения полноценных личностных результатов, должна быть обеспечена преемственность на уровне дошкольного и школьного звена системы образования.

Базой патриотического воспитания юных россиян является духовно-нравственная культура народа, основанная на православной христианской религии. В Российской Федерации православие является основной традиционной религией, принадлежность или предпочтительное отношение к которой выражают большинство россиян. В научном сообществе православная религия характеризуется, как

**культурообразующая** в отношении исторически сложившейся на протяжении более чем тысячелетнего периода российской культуры, поскольку она оказала определяющее воздействие на формирование российской **национально-культурной идентичности, специфику культуры нашей страны** в пространстве мировой цивилизации. При этом важно, что ее огромный духовно-нравственный потенциал используется для формирования в детях внутренних побудительных мотивов к активной умственной и прикладной деятельности, коллективистской ориентированности и социальной адаптации, совестливости. В целом, это означает возможность воспитания гармоничной личности, а значит и профилактики многих негативных тенденций, ставших, к сожалению, характерными для современного общества. Задачи духовно-нравственного воспитания, определяемые как воспитание «готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию» определяются в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Для формирования толерантного сознания и вхождение в нашу русскую культуру детей других национальностей, знакомство с православными традициями оказывается очень интересным и развивающим; а в русских детях формирует искренний благожелательный интерес к другим культурам, прежде всего к культурам соседних народов.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие высших моральных чувств. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и уважения национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Эти чувства начинаются с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

## **Принципы реализации проекта**

**Принцип культурологического характера содержания**, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности, познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России.

**Принцип личностно-ценностного соответствия** содержания программы закономерностям развития детей дошкольного и школьного возраста.

**Принцип систематичности, последовательности и преемственности содержания** между ступенями дошкольного, начального образования.

**Принцип амплификация содержания**, позволяет расширять и углублять знания детей по данному направлению работы.

### **Цель проекта:**

Способствовать развитию духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми

### **Задачи:**

- воспитывать чувство причастности к истории своего народа, гордости за достижения и культуру своего народа;
- воспитывать нравственно-патриотические и гражданские чувства.
- знакомить с основами православной культуры, как неотъемлемой части национальной культуры русского народа;
- развивать познавательные интересы и активность детей.

### **Ожидаемые результаты:**

- пробуждение интереса к истории, культуре своей Родины, православным традициям, любви к родному краю;
- доброжелательные отношения между детьми;
- высокий уровень нравственных качеств личности детей;

## Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия	Сроки
1 этап	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Изучение опыта других дошкольных образовательных учреждений</li><li>➤ Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности</li><li>➤ Разработка модели проекта.</li></ul>	Апрель-май 2014г
2 этап	Мотивирование детей, родителей и педагогов	Сентябрь 2014
3 этап	Реализации проекта	Октябрь 2014 – Май 2015г
4 этап	Анализ деятельности по реализации проекта; диагностика эффективности образовательной работы	Апрель 2015
5 этап	презентация результатов деятельности.	Июнь 2015

## Оценка эффективности работы

Эффективность работы по реализации проекта можно оценить по качественным изменениям в личностной и познавательной сферах воспитанников, и изменениям в межличностных отношениях.

### Диагностика личностной сферы

Диагностика направлена на исследование особенностей проявления личностных механизмов поведения и социальных эмоций в старшем дошкольном возрасте под воздействием русской культурной традиции

- выявление особенностей ценностных ориентации, способностей выходить из конфликтных ситуаций и умения объяснить правила игры (методика «Игровая комната»);
- определение уровня развития общения со сверстниками и критериев симпатий и антипатий (методика «Популярная личность»);
- выявление особенностей потребностно-мотивационной сферы детей дошкольного возраста (методики «Три желания» и «Шапка-невидимка»)

**Диагностика познавательной сферы** направлена на изучение уровня знаний, освоенных в ходе реализации проекта о малой родине, о государственной символике, выдающихся личностях, о православных традициях (оценивается методом анкетирования, беседы).

## Образовательные блоки

Блок	Задачи
<b>Родная страна</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Формировать представления о родном городе и других городах, формировать первоначальные представления об истории России, о государственной символике; выдающихся людях;</li><li>➤ знакомить с русской традиционной культурой: (быт, одежда, традиции, промыслы)</li><li>➤ воспитывать чувство сопричастности к своему народу.</li></ul>
<b>Я живу в Югре</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Знакомить с бытом и традициями народов ханты и манси</li><li>➤ Знакомить с известными деятелями культуры, с общественно-значимыми событиями округа.</li></ul>
<b>Православные традиции</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Знакомить с основами православной культуры, как неотъемлемой части национальной культуры русского народа (православный храм, православные праздники, традиции и обряды, православная церковь и общество, семья)</li></ul>

### Формы взаимодействия с детьми и родителями

#### Формы взаимодействия с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- экскурсии и целевые прогулки;
- рассказы о православных праздниках, великих людях России
- чтение художественной литературы;
- беседы, ситуативные разговоры;
- слушание музыки;
- праздники и развлечения;
- игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и др.)

#### Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания;
- совместные праздники и досуги;
- совместные экскурсии и целевые прогулки;
- консультации по проблемам воспитания детей;
- стендовая информация



**Перспективный план  
взаимодействия с семьями воспитанников**

**Распределение содержания по образовательным блокам  
Образовательный блок «Родная страна»**

Начинается Родина с памяти,  
С почитанья истоков своих,  
С герба, гимна, Российского знамени,  
С уваженья заветов святых.

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	В страну знаний	Формировать познавательные интересы и активность детей	-Экскурсия в школу
Октябрь	Поиски красивого вокруг себя	Формировать представления о родном городе и других городах, формировать первоначальные представления, о государственной символике. Знакомить с бытом россиян в старину. Знакомить с народными промыслами.	-Беседа «Россия – Родина моя» -Целевые прогулки по городу (школа, администрация).  -Рассматривание пейзажей русских художников
Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Моя Родина – Россия»			
Ноябрь	Когда мы едины – мы непобедимы	Формировать первоначальные представления об истории России, о государственной символике; выдающихся людях.	-Слайдовая презентация «День народного единения». Народные промыслы. - День толерантности
Итоговое мероприятие: «Дружат дети всей Земли»			
Декабрь	Зимние праздники	Воспитание гражданских чувств.	Рассказ воспитателя « Что такое Конституция»
Январь	Зимние праздники	Воспитание духовно-нравственных чувств	Беседа «Дарите людям радость»
Итоговое мероприятие «Коляда к нам пришла»			

Февраль	Защитники Отечества	Воспитание патриотических чувств	-Парад ребячьих войск -Изготовление праздничных открыток - Масленница
Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «День защитников Отечества»			
Март	Праздник радости	Воспитание чувства привязанности к семье и уважение к труду.	-Беседа «Нет дороже дружка, чем родная матушка». Женские ремесла. -изготовление праздничных открыток
Итоговое мероприятие: праздник к 8 марта			
Апрель		Воспитание гражданских чувств. Воспитание чувства привязанности к семье и уважение к труду.	-День космонавтики. -Народные промыслы. Писанки и крашенки.
Май	День Победы	Воспитание патриотических чувств.	-Рассказ воспитателя о Великой Отечественной войне» -Чтение стихов и рассказов. Рисование «Салют Победы»
Итоговое мероприятие: «Я помню! Я горжусь!»			
Июнь		Воспитание гражданских чувств	-День российского флага
Праздник российского флага			

## Образовательный блок «Православные традиции»

И нет у нас Родины, кроме России -  
Здесь мама, здесь храм, здесь отеческий дом.

П. Синявский

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	В страну знаний	Формировать представления о значимости православия в развитии культуры и образования страны	-Беседа «Ученье свет, а неученье тьма»
Октябрь	Поиски красивого вокруг себя	Знакомство с православными праздниками	-Беседа о празднике «Покров Пресвятой Богородицы» -Экскурсия в храм
Итоговое мероприятие: Покровские посиделки			
Ноябрь	Когда мы едины – мы непобедимы	Воспитывать чувства сопричастности к истории своего народа, патриотизма, национальной терпимости.	-День народного единения
Декабрь	Зимние праздники	Знакомить с выдающимися людьми России	-Престольный праздник храма Александра Невского. -Скоро Рождество
Январь	Зимние праздники	Знакомство с православными праздниками	-Экскурсия к рождественскому вертепу.
Итоговое мероприятие: Праздник Рождества			
Февраль	Защитники Отечества	Знакомить с выдающимися людьми России. Воспитывать чувство патриотизма	Беседы о православных воинах
Март	Праздник радости	Знакомство с православными традициями	-Прощёное Воскресенье Великий пост

Апрель	Праздник радости	Знакомство с православными праздниками	Воскресение Христово - Пасха
Итоговое мероприятие: Пасха Красная ( праздничные мероприятия)			
Май	День Победы	Знакомить с выдающимися людьми России. Воспитывать чувство патриотизма.	-Рассказы воспитателя о героях войны. -Рисование «Салют победы»
Итоговое мероприятие: Выставка детских работ			
Июнь		Знакомство с православными праздниками	Рассказ воспитателя о празднике «Троица»

## Образовательный блок «Я живу в Югре»

По тайге летают сказки,  
По тайге легенды бродят...

Юван Шесталов

Месяц	Тема	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	В страну знаний		
Октябрь	Поиски красивого вокруг себя	Знакомить с бытом и традициями народов ханты и манси. с общественно-значимыми событиями округа.	Непосредственная образовательная деятельность с использованием экспозиции «Хантыйское стойбище»
Ноябрь	Когда мы едины – мы непобедимы	Знакомить с бытом и традициями народов ханты и манси	Видеоэкскурсия в национальный поселок Рускинская.
Декабрь	Зимние праздники	Знакомить с известными деятелями культуры, с общественно-значимыми событиями округа	День рождения округа
Январь	Зимние праздники	Знакомить с бытом и традициями народов ханты и манси	Медвежьи праздники
Февраль	Защитники Отечества	Знакомить с известными людьми округа	Герои Югры
Март	Праздник радости	Знакомить с бытом и традициями народов ханты и манси	День оленевода Вороний день
Май	День Победы	Знакомить с выдающимися людьми Югры. Воспитывать чувство патриотизма	Герои Югры
Июнь		с общественно-значимыми событиями округа	Выставка рисунков «Я живу в России»

## Литература

1. **Гладких Л.П. , Корзинкин А.А, Меньшиков В.М.** Мир – прекрасное творенье. Основы православной культуры: научно- методическое пособие для педагогов детских садов. – Курск, 2008. – с.324
2. **Новицкая М.Ю.** Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.- 200с
3. **Писарева А.Е., Уткина В.В.** Живем в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера,2007. – 128 –(Растим патриотов России).
4. **Соловьева Е.В., Царенко Л.И.** Наследие. И быль, и сказка...: пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиционной отечественной культуры. – М.: Обруч, 2011. – 144с.
5. **Соколова Л.В., Некрылова А.Ф.** Воспитание ребёнка в русских традициях. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 208
6. **Шевченко Л.Л.** Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 2008с.

## Интернет-ресурс

- |                                                                          |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. <a href="http://zanimatika.narod.ru">http://zanimatika.narod.ru</a>   | Знаем и любим Россию                                                      |
| 2. <a href="http://www.portal-slovo.ru/">http://www.portal-slovo.ru/</a> | Образовательный портал «Слово»                                            |
| 3. <a href="http://archives.ru">http://archives.ru</a>                   | Портал «Архив»                                                            |
| 4. <a href="http://1september.ru">http:// 1september.ru</a>              | Образовательный портал «Первое сентября»                                  |
| 5. <a href="http://solnet.ru">http:// solnet.ru</a>                      | Детский портал «Солнышко».                                                |
| 6. <a href="http://u209.48.spylog.com">http://u209.48.spylog.com</a>     | Патриарший центр Духовно-нравственного воспитания детей и молодежи России |
| 7. <a href="http://www.sisp.nkras.ru/">http://www.sisp.nkras.ru/</a>     | Электронный научный журнал «Современные исследования социальных проблем»  |
| 8. <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>                          | Социальная сеть педагогических работников                                 |