

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида "Улыбка" с приоритетным  
осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей  
(МДОАУ д/с «Улыбка»)

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МДОАУ д/с «Улыбка»**

**М.А. Шиндякина**



## **Паспорт игрового кабинета**

Педагог дополнительного образования  
по театральной деятельности – Куликова Любовь Ильинична

город Пыть-Ях  
2016 год

## 1. Описание игрового кабинета, технические характеристики.

1. Общая площадь	33.6 кв.м
2. Освещение искусственное	4 лампы дневного освещения
3. Освещение естественное	6 окон
4. Уровень освещения	соответствует санитарно – гигиеническим нормам.
5. Наличие системы пожарной безопасности	имеется
6. Возможность проветривания	имеется

Главная задача функционирования игрового кабинета МДОАУ д/с «Улыбка»- создание условий для обеспечения здоровьесберегающих технологий и функционального комфорта психического здоровья детей. Под психическим здоровьем ребенка мы понимаем состояние душевного благополучия, которое характеризуется отсутствием болезненных психических явлений и обеспечивает адекватную регуляцию поведения и деятельности. Атмосфера игрового кабинета очень важна — все здесь говорит о том, что это место предназначено именно для детей. Пространство игрового кабинета является важной частью развивающей предметной среды ДОУ, организация и обогащение которой строится с учетом закономерностей детского развития и отвечает критериям функционального комфорта.

В игровом кабинете воспитатели и педагоги осуществляют индивидуальную работу, работу с малыми подгруппами детей, консультативный прием родителей.

Игровой кабинет расположен на первом этаже, в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, медицинского блока. Соблюдается оптимальный температурный режим (21-23 градусов). Игровой кабинет имеет хорошее естественное освещение, что соответствует санитарно – гигиеническим нормам. Дверь деревянная, коричневого цвета, пол покрыт линолиумом, который соответствует общей цветовой гамме кабинета, стены отделаны обоями. Цветовая гамма дает возможность для творческой деятельности, т. е. повышает эффективность работы, помогает создать обстановку доверительного общения с воспитанниками, психологического комфорта.

## 2. Оборудование игрового кабинета

Кабинет занимает небольшое помещение, поэтому все зоны оборудованы таким образом, что могут выполнять несколько функций.

### Рабочая зона:

1. Мультимедийный проектор DLP Acer XGA
2. Компьютер с лицензионным программным обеспечением, системный блок, клавиатура, мышь.

**3. Полки для методической литературы и документации.** В этой зоне находится перечень нормативной документации, методическая литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетентности педагога.

**Зона индивидуальных и подгрупповых занятий с дошкольниками:**

1. Стол «Цветок», 12 детских стульчиков, соответствующие стандарту старшего дошкольного возраста;
2. Интерактивный стол Activ Table.
3. Интерактивная доска IQ Board.
4. Интерактивная дидактическая черепаха
5. Интерактивный сухой бассейн.
6. Мобильный игровой стол «Ландшафт».
7. Модули для развития мелкой моторики с прищепками.
8. Модули для развития мелкой моторики со шнурками.
9. Модули для развития тактильных ощущений с замками.
10. Модули для развития тактильных ощущений с задвижками.
11. Пуфик- мешок с гранулами.
12. Театральная ширма-2 шт.

**Технический материал:** цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата.

**Вспомогательный материал:** набор объемных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус, набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы (*геометрические, абстрактные фигуры*)); мелкодетальный конструктор типа «ЛЕГО».

**Атрибуты игровой комнаты:**

- Маски;
- Подборка атрибутов основных сюжетно-ролевых игр (Пальчиковый кукольный театр: «Три поросенка», «Репка», «Колобок», настольный театр и т.д.);
- Игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движений при производстве определенных операций (механические, детские книги, книги-раскраски, журналы);
- Дидактические пособия для развивающих занятий: набор – конструктор для развития мелкой моторики; игры «Играем, подбираем» для детей 3-7 лет: предметные картинки; разрезные картинки; набор сюжетных картин для развития речи; музыкальные средства: лицензионные диски «Музыка в гармонии с природой», подборка дисков классической музыки (*русских и зарубежных композиторов*)

**3. Нормативная база функционирования кабинета.**

В перечне нормативной документации имеются:

1. Закон Российской Федерации об образовании
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Трудовой кодекс (ТК РФ) 2016 с комментариями.
4. Постановление Главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.
  - Должностные обязанности педагога дополнительного образования.
  - Инструкция №12 по охране труда для педагога дополнительного образования.
  - Инструкция №32 по организации охраны жизни и здоровья детей.
  - Инструкция №33 по правам защиты детей воспитанников МДОАУ д/с «Улыбка».
  - Инструкция №35 по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей при проведении занятий и других видов педагогической деятельности в помещении.
  - Инструкция № 39 по охране труда при использовании технических средств обучения.
  - Инструкция № 40 по охране труда при проведении массовых мероприятий.
  - Инструкция №70 по пожарной безопасности.
  - Инструкция о порядке действий работников МДОАУ д/с «Улыбка» в случае обнаружения пожара.
  - Инструкция о порядке действий в случае угрозы террористических актов с использованием отравляющих веществ и отравляющих химических веществ.
  - Инструкция №69 по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности.
  - Документация по функционалу педагога дополнительного образования:
    1. Циклограмма работы для педагога дополнительного образования в дошкольном учреждении;
    2. График работы для педагога дополнительного образования в дошкольном учреждении;
    3. Годовой план работы педагога дополнительного образования.
    4. Аналитический отчет работы педагога дополнительного образования.

5. Журнал учета работы педагога дополнительного образования.

**4. Методическое оснащение игрового кабинета.**

Игровой кабинет педагога дополнительного образования располагает различными методическими материалами по театральной деятельности:  
В кабинете педагога дополнительного образования

**Список программ и методических разработок:**

1. Программа «Театральные ступеньки».
2. Перспективное планирование программы « Театральные ступеньки».
3. Программа «Золотой ключик».
4. Программа «Островок Безопасности».
5. Театрализованная деятельность в ДОУ.
6. Основные направления работы с детьми по театральной деятельности.
7. Приобщение детей к театрализованной деятельности.
8. Содержание работы по организации театрализованной деятельности с дошкольниками.
9. Создание условий для проявления самостоятельности творчества дошкольников в театрализованных играх.
10. Практическое применение театрализованных игр и их классификация
11. Организация художественно-эстетического развития дошкольника средствами театрализованной деятельности.
12. Основные задачи развития речи.
13. Постановка речевого дыхания и голоса у детей - дошкольников.
14. Упражнения для отработки чёткой дикции у дошкольников.
15. Речевой материал для работы над дикцией.
16. Использование скороговорок при работе над дикцией.
17. Игры для релаксации детей младшего и среднего возраста.
18. Инсценировки сказок.
19. Миниатюры для детского театра.
20. Дыхательная гимнастика.
21. Классификация театрализованных игр.
22. Театрализованные игры на развитие воображения, внимания, фантазии.
23. Театр-экспромт.
24. Рекомендации по работе над ролью.

**5. Использование кабинета**

Понедельник - пятница 8.50-17.00	НОД, подгрупповые занятия, индивидуальные занятия, свободная деятельность, консультации для воспитателей, консультации для родителей, занятия по сенсорному развитию.
-------------------------------------	---

## 6. Перспектива.

Оснащение	Приобретение кукол, масок, костюмов, декораций для театральной деятельности.
-----------	--

Педагог дополнительного образования  
по театральной деятельности –

Куликова Л.И.