

Паспорт кабинета учителя-дефектолога

Организация пространства кабинета учителя-дефектолога предполагает несколько зон:

1. Зона для проведения индивидуального занятия: настенное зеркало, регулируемая парта, два детских стульчика, раковина, жидкое мыло, чистое полотенце, площадка для зрительной гимнастики.
2. Зона для работы учителя-дефектолога с документацией и проведения консультации: письменный стол, стул для дефектолога, стул для консультируемого (педагога/родителя), компьютер (ноутбук), принтер (сканер и ксерокс), настенный календарь, органайзер с канцелярией, папки с нормативно-правовой документацией и той, что ведёт учитель-дефектолог.
3. Зона для хранения дидактического материала. Эта зона представлена высоким офисным шкафом, в котором имеются как открытые, так и закрытые полки: крупная визуализация формата А3 (предметные и сюжетные картины) направленная на развитие связной речи и формирование представлений об окружающем мире; папки с диагностическими методиками, папки с наглядностью для диагностических методик; стимульный материал, визуализация лексических тем формата А4; книги серии «Кубик знаний»: «Что я ем и где живу?», «Мои первые цвета и формы», «Мои первые игрушки», «Мои первые животные». Книги серии «МОЗАЙКА НАКЛЕЕК»: «Приключения в Африке», «Во саду ли, в огороде», «В гостях у сказки», «Мой любимый детский сад», «Любимые животные»; Иншакова О. Б. «Коррекционная педагогика. Альбом для логопеда», Мазанова Е. В. «Учусь не путать звуки. Альбом 1. Упражнения по коррекции акустической дисграфии», Мазанова Е. В. «Учусь не путать буквы. Альбом 2. Упражнения по коррекции оптической дисграфии», Мазанова Е. В. «Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения звукового анализа и синтеза», Мазанова Е. В. «Учусь работать со словом. Альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии». Ширмочка предметных картинок с текстовыми табличками для детей с нарушением слуха, регулировочные сигналы зеленого и красного цвета, шумовые коробки. Материал для развития физиологического дыхания: мельницы, летящее облако. Материал для развития мелкой моторики: шнуровки, бусы, шарики для Су-Джок терапии. Материал для развития познавательных процессов: счетный материал, доски Сегена, коробка форм, разносоставные пирамидки и матрешки, конструктор (разного размера и способа присоединения), LEGO/education/WorldPeopleSet , развивающее модульное оборудование для образования по системе М. Монтессори, счетные палочки. Игрушки: машинки разного размера и разной специализации, куклы разного размера, мячики разного размера и тактильного

восприятия, мишка, ослик. Мягкие фигурные коврики разного размера, мозаики на разный уровень сложности (от 24 до 54 детали). Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека». Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных», Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека». Васильева И. «Рисуем и конструируем. Зайка серенький», Васильева И. «Рисуем и конструируем. Маленький автомобиль», Васильева И. «Рисуем и конструируем. Котишко-плутишко», Васильева И. «Рисуем и конструируем. Плюшевый мишка». TadHills «Утёнок и Гусёнок. Какие мы сегодня?», «От простого к сложному. 100 игрушек из бумаги», Кард В., Петров С. «Пластилин. Игрушки из пластилина», Данкевич Е., Сомичева З. «Пластилиновая азбука», Рау Ф.Ф., Кац З.Г., Морева Н.А., Слезина Н.Ф. «Букварь. Подготовительный класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида». Богатая О.Ф. «Читалочка. Методическое пособие по закреплению произносительных навыков и чтения у детей с нарушениями речи». Куцина Е., Созонова Н. «Чудо-обучайка. Времена года. Весна-Лето», Куцина Е., Созонова Н. «Чудо-обучайка. Времена года. Зима», Куцина Е., Созонова Н. «Чудо-обучайка. Времена года. Осень». Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Уроки творчества», Проснякова Т.Н. «Уроки мастерства». Астафьева Е.О. «Играем, читаем, пишем». Серия «Говорим правильно»: «Развиваем связную речь», серия «Умный малыш»: «Сравниваем предметы», Спивак Е.Н. «Звуки Ш, Ж, Ч, Щ». Маврина Л. «Овощи, фрукты и ягоды. Развивающая книжка с наклейками», Маврина Л. «Дополни картинку. Развивающая книжка с наклейками», Маврина Л. «Мозаика. Развивающая книжка с наклейками», Маврина Л. «Наклейки для самых маленьких. Курочка», Шарикова Е. «Счёт. Развивающая книжка с наклейками», Шарикова Е. «Цвета. Развивающая книжка с наклейками». Ткаченко Ю.А. «Большой-маленький. Наклейки для самых маленьких», Ткаченко Ю.А. «Один-много. Наклейки для самых маленьких», Ткаченко Ю.А. «Формы. Наклейки для самых маленьких», Леонова Н.С. «Противоположности. Наклейки для самых маленьких». «Магазин. Дополни картину. Многоцветные наклейки», «Путешествие. Дополни картину. Многоцветные наклейки», «Сказки. Дополни картину. Многоцветные наклейки», «Транспорт. Дополни картину. Многоцветные наклейки». Дидактические карточки «Природные явления», дидактические карточки «Овощи». Детское лото «Зоопарк», домино для малышей «Игрушки», домино для малышей «Фрукты и овощи», домино для малышей «Зверюшки», домино для малышей «Транспорт». МЕРСИБО: картотека «Сюжетные

картинки для составления рассказа», картотека «Артикуляционная гимнастика», картотека «Лексические открытки», настенные плакаты «Нахождение предмета», «Автоматизация звука Л и Л'», «Автоматизация звука Р и Р'», «Автоматизация свистящих звуков», «Автоматизация шипящих звуков». Дошколка: интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Говорящие картинки», интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми «Игры со словами», интерактивное развивающее пособие для индивидуальных занятий взрослых с детьми «Лого игры», интерактивное развивающее пособие для индивидуальных занятий взрослых с детьми «Смотри и говори». Игра-лото на анонимы для детей 5-7 лет «Слова наоборот», настольная развивающая игра-лото для занятий в группах детского сада и самостоятельно «Предметы из сюжетов», развивающая игра для дошкольников «Найди четвертый лишний», познавательная игра-лото «Знаю все профессии», игра-лото на анонимы для детей 5-7 лет «Подходит-не подходит». Картотека сюжетных картинок «Употребление предлогов №3», Нищева Н.В. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам. Осень», наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам. Профессии», наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам. Колобок». Картотека сюжетных картинок «Подвижные игры. Младший и средний дошкольный возраст», Гусева Т.А., Иванова Т.О. Картотека предметных картинок «Азбука в картинках», Новикова Л.А. Картотека предметных картинок «Образный строй речи дошкольника (атрибутивный словарь)». Картотека предметных картинок «Предметные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста», Литвинова О.Э. Картотека предметных картинок «Домашние, перелетные, зимующие птицы». Картотека предметных картинок «Фрукты, овощи». Картотека предметных картинок «Одежда. Обувь. Головные уборы». Развивающая игра-лото «Считаем и читаем», развивающая игра-лото «Собери пословицы», развивающее лото «Дикие животные», развивающее лото «Домашние животные», развивающее лото «У кого какой малыш?». Раскраски, штриховки, обводки, трафареты домашних и диких животных. Программно-дидактический комплекс «Логомер», «Смотри и говори», «Лого игры», «Игры со словами», «Говорящие картинки», «Начинаю говорить», «Игровая карусель», «Игры на память», «Конструктор картинок», «Мир зверей», «Познавательно-речевое развитие детей 5-7 лет» часть 1, «Познавательно-речевое развитие детей 5-7 лет» часть 2. «Мои первые наклейки. Зайка», Мария-Элен Грегуар. Мои первые наклейки. Детки (маленький садовник)», Мария-Элен Грегуар. «Учимся составлять рассказы», Елена Бортникова. «Изучаем состав числа», Елена Бортникова. «Развиваем внимание и логическое мышление» для детей 3-4 лет, Елена Бортникова. «Развиваем внимание и логическое мышление» для детей 4-5 лет, Елена Бортникова. «Развиваем внимание и логическое мышление» для детей 5-6 лет, Елена Бортникова. Этери

Заболотная, комплексная программа умственного развития, «Умный ребенок. 2-3 года». Этери Заболотная, комплексная программа умственного развития, «Умный ребенок. 3-4лет». Этери Заболотная, комплексная программа умственного развития, «Умный ребенок. 4-5 лет».Этери Заболотная, комплексная программа умственного развития, «Умный ребенок. 5-6 лет». Для мотивации: бланки «Почетный лист» (приложение №2), наборы наклеек «Военная техника», «Winx», «Веселые праздники», «Сладости и радости», «Роботы», «Лесная жизнь».