

Уважаемые родители! Поздравляем вас!

Ваши детки стали «детсадовцами».

Теперь расти и развиваться им будут помогать опытные педагоги и сотрудники детского сада. Период привыкания к новой жизни не бывает простым. Справиться со сложностями вам будут помогать: ваши воспитатели и младший воспитатель,

а так же медицинский работник Ольга Алексеевна Сайфутдинова, старший воспитатель Елена Владимировна Штанько и я, педагог-психолог Светлана Викторовна Воронина.

Дети раннего возраста очень впечатлительны и эмоциональны. Им свойственно быстро «заражаться» сильными как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям.

Для того, чтобы детки легче привыкали к детскому саду, получали больше положительных эмоций, педагог-психолог два раза в неделю, по утрам проводит занятия по специальной программе.

Игры и упражнения, составляющие основу занятий, способствуют снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию навыков общения у детей, а так же игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов.

Материал одного занятия повторяется на втором. Так дети лучше запомнят материал. Кроме того, малыши любят узнавать знакомые им песенки-потешки, стишки. Поэтому дети не устают много раз слушать одну и ту же сказку, книжку.

Учитывая эту особенность, оба занятия недели проводятся на одну и ту же тему.

Повторяя за взрослым движения, дети учатся управлять своим телом, ориентируются в пространстве, у них развиваются внимание и память.

Мы рекомендуем родителям разучить песенки, стишки, которые рассказывают и показывают ребятам на занятиях и почаще исполнять их вместе с ребёнком дома.

Тема первого занятия – **«Божья коровка»**



Божья коровка,	- <i>дети ритмично покачивают ладошками</i>
Улети на небо,	- <i>делают взмахи перекрещенными кистями рук</i>
Принеси нам хлеба,	- <i>машут кистями рук на себя</i>
Чёрного и белого,	- <i>ритмично хлопают в ладоши</i>
Только не горелого	- <i>грозят указательным пальцем.</i>

Игра «Божья коровка и ветер»



Ведущий: *Светит солнышко, божья коровка (жучок) ползает по листочкам.*

Дети встают на четвереньки и ползают по полу.

- *Подул злой холодный ветер, перевернул жучка.*

Ребёнок поворачивается на спину, шевелят расслабленными ногами и руками.

Если вы наблюдаете у ребёнка напряжённые, скованные, резкие движения, то можно помочь ребёнку снять излишнее напряжение поглаживанием или лёгким встряхиванием.

-Подул тёплый ветерок, помог перевернуться жучкам.

Игра повторяется 2-3 раза.

Взрослый: *Воробей летит, спасайся, божья коровка!*

Ребёнок прячется в объятиях папы или мамы.

Ребёнок вместе с мамой (папой) рисует в воздухе круг: одной рукой, другой, обеими руками одновременно.

При необходимости взрослые могут взять руки детей в свои и показать им, как выполнять вращательные движения.

Можно так же с помощью красок нарисовать вместе божью коровку. Красивый рисунок или нет – не важно. Важен процесс совместного творчества.

Не критикуйте недостатки, а похвалите юного художника!

Можно вырезать кружок из красной бумаги (божью коровку) и с помощью пальчиковой краски нарисовать на ней чёрные точки. Если нет пальчиковых красок, то можно смешать чёрную гуашь с зубной пастой. Так ручки ребёнка будет легче отмыть.



Играйте вместе со своими детьми и будьте счастливы

Тема второго занятия «Листопад»

Разучите с ребёнком стихотворение и двигайтесь, произнося слова:

Зашагали ножки: топ, топ, топ,
Прямо по дорожке: топ, топ, топ,
Ну-ка веселее: топ, топ, топ,
Вот как мы умеем: топ, топ, топ.
(а теперь чуть быстрее:)
Побежали ножки,
По ровненькой дорожке,
Убегают, убегают,
Только пяточки сверкают.
Игру можно повторить 2-3 раза.





Игра «Дождик и солнышко»

Дети ходят по комнате, изображая, что собирают листья. Как только взрослый произносит команду «Дождик!», - дети бегут под большой зонт, который держит взрослый, и прячутся так, чтобы всем хватило места. Взрослым можно барабанить пальцами по поверхности зонта, имитируя звук дождя, слегка обрызгивать его из пульверизатора . (Детям доставляет огромное удовольствие наблюдать, как с зонта скатываются капельки, подставлять руки, чтобы поймать их.) Шум дождя прекращается, звучит команда «Солнышко!» - дети выбегают из-под зонта.

Под спокойную музыку дети танцуют, изображая листочки, которые кружатся в воздухе на ветру.

Взрослый читает стихотворение, которое ребёнок тоже может запомнить:

Листопад, листопад,

Листья жёлтые летят.

Под ногой шуршат, шуршат,

Скоро станет голым сад.

Можно лечь на ковёр и послушать музыку.

Можно нарисовать падающие листочки с помощью кисточки, выполняя движения кисточкой в ритме этого стихотворения.

Не забудьте обязательно похвалить ребёнка за рисунок, каким бы он не получился! В этом возрасте важен не результат, а процесс рисования.

Играйте вместе со своими детьми и будьте счастливы!

Тема третьего занятия «Прогулка в осенний лес»



По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки, шагают наши ножки
обычным шагом - двигаться

По камушкам, по камушкам,
большими шагами - двигаться

По кочкам, по кочкам, - выполнять прыжки с продвижением вперёд

По маленьким листочкам, - двигаться мелкими шажками

В ямку – бух! - приседают на корточки

С целью развития произвольного контроля за действиями у детей, надо обратить внимание на то, что приседать надо именно на корточки, а не просто садиться на ковёр или падать на колени.

-Что ты еж такой колючий?

- Это я на всякий случай.

Знаешь кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!



Игра «Ёжик колючий»

Объяснить детям, что ёжик защищается от своих врагов не бегством, как зайчик, а надёжным укрытием – колючками.

Ребёнок, изображая ёжика, ползает на четвереньках. Когда взрослый показывает игрушку или маску (лису, волка, медведя), дети должны сгруппироваться и **сидеть неподвижно**. Бывает, что ребёнку хочется убежать. В таком случае надо объяснить ребёнку, что он в игре ёжик, а не зайчик.

Стихотворение для разучивания:

Шли по лесу не спеша.

Вдруг увидели ежа.

- Ёжик, ёжик, - мы друзья,

Дай погладить нам тебя. *(ласково погладить ребёнка)*

Можно так же нарисовать ёжика вместе с ребёнком. Ребёнок дорисовывает на вашем общем рисунке колючки у ёжика. Рисовать можно пальчиками, кисточкой, карандашом.

Играйте вместе со своими детьми и будьте счастливы!