

Детско-родительский клуб «Контакт»

В нашем детском саду накоплен положительный опыт работы специалистов организации в рамках родительского клуба «Контакт» по объединению усилий семьи и дошкольного образовательного учреждения в воспитании и развитии гармоничной личности ребёнка

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО в рамках работы клуба, решается в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОО,
- совместная работа по обмену опытом.

Основные задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- создавать психолого-педагогические условия дома и в ДОО для полноценного проживания периода детства воспитанниками;
- создать условия для эмоционального комфорта и психологической защищенности всех субъектов образовательного процесса в ДОО;
- повысить психологическую и речевую культуру педагогов и родителей.

Направление работы клуба Контакт на 2017-2018 учебный год:

сопровождение семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов по программе «Мы вместе»

Задачи:

1. Работа с эмоциональным состоянием, овладение навыками выражения чувств, поиск внешних и внутренних ресурсов семьи.
2. Знакомство с основными нормативными документами, обеспечивающими права детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Повышение родительской компетенции, улучшение детско-родительских отношений и семейного климата.

Дата	Форма проведения	Цели, задачи	Ответственные
28.09 2017г.	1. Встреча за круглым столом «Давайте познакомимся»	<i>Цели:</i> - создать благоприятную, безопасную рабочую обстановку; - мотивировать матерей на дальнейшее сотрудничество; - познакомить с правовой базой,	Педагог-психолог Воронина С.В. Учитель-логопед Агеева И.С. Учитель-дефектолог Докудовская Е.Г.

		<p>обеспечивающей права детей с ОВЗ и права детей-инвалидов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести упражнение для создания атмосферы доверия и безопасности; - дать позитивные установки по поводу дальнейшего развития детей и сотрудничества педагогов с родителями; - дать возможность высказаться и быть услышанным каждому участнику встречи; - провести краткий обзор документов, обеспечивающих права детей с ОВЗ и права детей-инвалидов (раздать памятки); - познакомить родителей с системой проведения коррекционно-развивающей работы на 2017-2018 учебный год; - провести анкетирование запросов родителей, уровня их готовности к сотрудничеству, отношения к проблеме ОВЗ у ребёнка; - познакомить на практике с методом регулирования психического состояния «релаксация». 	
28.12 2017г.	2. Детско-родительское занятие «Играем вместе» с привлечением братьев и сестёр школьного возраста.	<p>Цель: повышать культуру семейных взаимоотношений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выяснить в какие игры любят играть дети; - узнать в какие игры любили играть в детстве мамы и папы; - польза считалок и мирилок; -учить не обижать и не обижаться. 	Педагог-психолог Воронина С.В. Преподаватель ИЗО Горлова А.С.
22.03 2017г.	3. Тренинг эффективного общения родителей и детей «Учимся общаться»	<p>Цель: научиться выстраивать эффективные отношения с ребенком.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучить технике активного 	Педагог-психолог Воронина С.В. Руководитель театрального кружка Куликова

		<p>слушания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать совместную работу по выработке правил, которые будет необходимо выполнять (совместный договор); - тренировать умение находить компромисс. 	Л.И.
24.05 2017г.	4. Конкурс для детей и родителей будущих первоклассников «Мы сможем»	<p>Цель. Осознать свои ресурсы. Получить поддержку друг от друга.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение оказывать поддержку другим и принимать помощь от окружающих; - закреплять уверенность ребёнка в поддержке родителей; -повышать самооценку ребёнка в собственных глазах и у окружающих. 	Педагог-психолог Воронина С.В. Учитель-логопед Агеева И.С. Музыкальный руководитель Дегтярёва И.В. Инструктор по физкультуре Тараненко М.П.